**5. Организация приемной кампании для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

**на обучение по ППССЗ**

**5.1. Общие сведения**

**5.1.1.** Получение лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)[[1]](#footnote-1) и инвалидностью[[2]](#footnote-2) профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**5.1.2.** В приемной комиссии Колледжа при необходимости определяется специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в Колледж.

**5.1.3.** Сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью включает, в том числе, ориентирование на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной или других профессиональных образовательных организациях (в случаях рисков непоступления).

**5.1.4.** Сведения о данном абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в региональный центр сопровождения для продолжения работы по определению его в Колледж.

**5.1.5.** Колледж имеет право при необходимости организовывать работу выездных приемных комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**5.1.6.** При первичном обращении в приемную комиссию Колледжа абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью, а также их родители/законные представители получают:

* информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в Колледже для конкретного абитуриента;
* консультацию на основании индивидуальной программы реабилитации, абилитации инвалидов (ИПРА) и/или психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по определению круга специальностей, которые могут быть освоены поступающим в Колледже и других профессиональных образовательных организациях субъекта РФ с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации;
* информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в Колледж;
* рекомендации по перенаправлению документов в другие образовательные организации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности в Колледже).

**5.2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ при приеме на обучение по ППССЗ**

**5.2.1.** Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

**5.2.2.** При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

* + вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
  + присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
  + поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
  + поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
  + материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

**5.2.3.** Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

Для слепых:

* задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
* поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
* задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. [↑](#footnote-ref-1)
2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. [↑](#footnote-ref-2)